

Innra mats gæðaviðmið Tálknafjarðarskóla-grunnskólastig 2020

Matsteymi var skipað í janúar 2020.

Birna skólastjóri

Birgitta umsjónarkennari á grunnskólastigi

Betty deildarstjóri leikskólastigs

Jenny fulltrúi foreldra

Berglind og Ólöf fulltrúar nemenda.

Teymið sér um skipulag matsins og ber ábyrgð á framkvæmd þess, allt frá skipulagningu til eftirfylgni við umbætur, í samráði við skólastjóra og ráðgjafa Tröppu.



Tálknafjarðarskóli

Innra mat

Matsþættir	Markmið	Viðmið	Tímarammi og gagnaöflun
Leiðbeiningar um innra mat	Hvað ætlum við okkur?	Hvaða kröfur gerum við? Byggja á viðmiðum MMS	Hvar finnum við gögn? Hvernig, hvar og hvenær er gagnanna aflað?
Skipulag			
	<p><i>Að innra mat sé sjálfsagður hlutur af skólastarfinu og allir starfsmenn skólans meðvitaðir um það.</i></p> <p><i>Að innra mat sé alltaf í gangi samkvæmt áætlunum.</i></p> <p><i>Allir starfsmenn skilja hvernig spurningalistar og fjölbreytt gögn leggja lóð á vogaskálarnar til að auka gæði skólastarfsins innan frá.</i></p> <p><i>Að árlega sé farið yfir skipulag innra mats og þess gætt að unnið sé eftir því.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Innra mat er tekið fyrir á starfsmannafundi í upphafi skólaárs og samantekt í lok skólaárs. Innra mat er álitnið mikilvægt og sjálfsagður hluti af skólastarfinu og allir starfsmenn skilja hvað innra mat er. Í skólanámskrá er umfjöllun um helstu leiðir sem skólinn fer við að meta sitt innra starf. Mat á námi, framförum og árangri nemenda fer fram með einhverjum hætti reglulega og birtist í skimanaáætlun. Mat á kennslu og fagmennsku kennara fer fram tvisvar á ári og matslisti Gerðar. G. Óskarsdóttur er lagður til grundvallar. Sjálfsmat kennara er alltaf í gangi og er hluti af starfsþróunarsamtali kennara við skólastjórnendur. Jafningjamat fer fram einu sinni á hvorri önn. Skólastjóramat fer fram reglulega og í samstarfi við kennara. Matsþættirnir þrjú - stjórnun, nám og kennsla og innra mat eru metnir ítarlega í þriggja ára rúllu og birtist í 5 ára sjálfsmatsáætlun skólans. Markmið stefnu skólans eru metin markvisst og reglubundið með spurningalistum og í starfsmannasamtölum. 	<ul style="list-style-type: none"> Á heimasíðu er gerð grein fyrir innra mati skólans. Skólanámskrá uppfærð og endurskoðuð 2020. Umfjöllun um innra mat er í fundaáætlun starfsfólks í starfsáætlun, uppfærð á hverju hausti. Í starfsþróunarsamtölum í mars/nóvember er innra mat gert að umfjöllunarefni. Í starfsmannakönnun í apríl er spurt um innra mat. Í foreldrakönnun í febrúar er spurt um innra mat. Nemendakönnun í október/apríl. Í foreldrakönnun, nemendakönnun og starfsmannakönnun er spurt um stefnu og gæði skólastarfs og matstæki Skólapúlsins nýtt til þess. Mat á starfsáætlun á hverju vori. Innra mats skýrsla í júní, samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020.
Matsþættir	Markmið	Viðmið	Tímarammi og gagnaöflun
Framkvæmd			
	<p><i>Innra mat byggir á margvíslegum upplýsingum sem og notaðar eru fjölbreyttar aðferðir.</i></p> <p><i>Niðurstöður úr spurningalistum og viðtölum eru nýttar til úrbóta út frá skýrum viðmiðum.</i></p> <p><i>Innra mat sé samstarf allra aðila skólasamfélagsins og oft nefnt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Teymi með fulltrúum allra hagsmunaaðila (innra matsteymi) hefur umsjón með framkvæmd innra mats. Skólinn nýtir niðurstöður prófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati. Hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats (t.d. í gegnum fulltrúa í matsteymi eða aðkomu skólaráðs). Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaaðila sem hlut eiga að máli. 	<ul style="list-style-type: none"> Áætlun og nöfn innra matsteymis birtist í starfsáætlun og á heimasíðu skólans. Niðurstöður úr könnunum hverju sinni. Áætlun um innra mat hvers skólaárs er að finna í starfsáætlun/ skólanámskrá og er tilbúin í ágúst ár hvert. Á fundi skólaráðs í september er kynning á innra matsáætlun skólaársins. Mat á starfsáætlun á hverju vori.

Innra mats gæðaviðmið Tálknafjarðarskóla-grunnskólastig 2020

Matsteymi var skipað í janúar 2020.

Birna skólastjóri

Birgitta umsjónarkennari á grunnskólastigi

Betty deildarstjóri leikskólastigs

Jenny fulltrúi foreldra

Berglind og Ólöf fulltrúar nemenda.

Teymið sér um **skipulag matsins** og **ber ábyrgð á framkvæmd** þess, allt frá skipulagningu til eftirfylgni við umbætur, í samráði við skólastjóra og ráðgjafa Tröppu.



	<p><i>Að þegar gagna er aflað sé leitað eftir sjónarmiðum allra helstu hagsmunaaðila eftir því sem við á.</i></p> <p><i>Að matsframkvæmdin sé endurmetin reglulega og reynslan af matinu ígrunduð og skráð.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Byggðar hafa verið upp gagnaöflunarleiðir er hæfa þörfum skólans og birtast í ítarlegri innra mats áætlunum. • Innra mat er fjölbreytt þegar spurningalistar, fundargerðir, viðtöl og rýnihópar eru nýttir til að leggja mat á þau viðmið sem sett hafa verið fram. • Reglulega eru endurskoðaðar aðferðir og reynsla af innra mati. • Áætlun um innra mat hvers skólaárs er til staðar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mats skýrsla í júní, samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020.
Matsþættir	Markmið	Viðmið	Tímarammi og gagnaöflun
Umbætur			
	<p><i>Að innra matskýrslur séu ávallt aðgengilegar, skiljanlegar og til þess fallnar að gera gæði skólastarfsins sífellt betri.</i></p> <p><i>Að allt skólasamfélagið skilji með hvaða hætti gæðaviðmið séu nýtt til umbóta.</i></p> <p><i>Að umbætur séu reglubundinn partur af skólastarfinu og leiði til breytinga til hins betra.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greinargerð um innra mat er gerð árlega (sjálfsmatskýrsla). • Greinargerð um innra mat er kynnt skólasamfélaginu á hverju ári. <ul style="list-style-type: none"> ○ Í greinargerð um innra mat er fjallað um helstu styrkleika og tækifæri til umbóta. ○ Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið skólans hafa náðst. ○ Niðurstöður úr innra og ytra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum. • Þegar niðurstöður mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila um þróun og umbætur. • Umbótaáætlun er í samræmi við niðurstöður og greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta. • Í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir þar sem markmið hafa ekki náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru. • Brugðist er við niðurstöðum sem gefa til kynna að umbóta sé þörf þó að þær snúi ekki beint að þeim markmiðum sem metin voru. • Áætlanir um umbætur eru bornar undir skólaráð með formlegum hætti. • Umbótum er kerfisbundið fylgt eftir. • Skólinn getur sýnt fram á umbætur sem eru raktar til innra mats. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mats skýrsla í júní, samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020. • Innra matsteymi skólans heldur opinn fund í september og kynnir niðurstöður innra mats. Umbætur og árangur kynntar. • Umbótaáætlun í kjölfar innra/ytra mats kynnt skólaráði og er liður í fundaaætlun skólaráðs. • Skýrsla um innra mat og umbótaáætlun er kynnt í fræðslunefnd í september eða þegar hentar.
Gátlisti	<ul style="list-style-type: none"> • Langtímaáætlun um innra mat nokkur ár fram í tímann (3-5 ár) liggur fyrir. • Langtímaáætlun endurspeglar að helstu þættir skólastarfsins eru metnir. • Áætlun um innra mat fyrir viðkomandi skólaár liggur fyrir. • Í gögnum um innra mat kemur fram hverjir bera ábyrgð á framkvæmd innra mats (s.s. matsteymi). • Skólinn gerir grein fyrir hvernig markmið í stefnu skólans eru metin (á líka við um markmið um kennsluhætti). • Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar við að afla gagna. 		

Innra mats gæðaviðmið Tálknafjarðarskóla-grunnskólastig 2020

Matsteymi var skipað í janúar 2020.

Birna skólastjóri

Birgitta umsjónarkennari á grunnskólastigi

Bettý deildarstjóri leikskólastigs

Jenný fulltrúi foreldra

Berglind og Ólöf fulltrúar nemenda.

Teymið sér um **skipulag matsins** og **ber ábyrgð á framkvæmd** þess, allt frá skipulagningu til eftirfylgni við umbætur, í samráði við skólastjóra og ráðgjafa Tröppu.



<ul style="list-style-type: none">• Gagna er aflað með aðferðum er hæfa viðfangsefninu og þeim spurningum sem lagt er upp með.• Nýlegar greinargerðir um innra mat eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.• Eldri greinargerðir um innra mat eru aðgengilegar á heimasíðu skólans.• Umbótaáætlanir eru birtar á heimasíðu skólans.• Umbótaáætlun er tímasett og hún skilgreinir ábyrgðaraðila fyrir umbótunum.• Tilgreint er í umbótaáætlun hvenær á að meta árangur aðgerða.• Tilgreint er í umbótaáætlun hvernig á að meta árangur aðgerða.

Tímalína:

ágúst	september	október	nóvember	desember	janúar	febrúar- mars	apríl - maí	júní-júlí
<ul style="list-style-type: none">• Matsáætlun skólaársins	<ul style="list-style-type: none">• Starfsáætlun• Opinn fundur matsteymis• Skólaráð fjallar um innra mat (fær kynningu).• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun	<ul style="list-style-type: none">• Skólapúlsinn 6.-10. bekkur• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun	<ul style="list-style-type: none">• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun• Starfsþróunar-samtöl í mars/nóvember	<ul style="list-style-type: none">• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun	<ul style="list-style-type: none">• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun	<ul style="list-style-type: none">• Skólapúlsinn foreldrakönnun (oddatöluár)• Skólapúlsinn starfsmanna-könnun• Starfsþróunar-samtöl í mars/nóvember	<ul style="list-style-type: none">• Skólapúlsinn 1.-5. bekkur (oddatöluár).• Skólapúlsinn 6.-10. bekkur• Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun	<ul style="list-style-type: none">• Mat á starfsáætlun• Innra mats skýrsla, samantekt gagna og umbætur

Birt á heimasíðu í maí 2020

Næsta endurskoðun ágúst 2021