

Innra mats gæðaviðmið Tálknafjarðarskóla-leikskólastig 2020

Matsteymi var skipað í janúar 2020.

Birna skólastjóri

Birgitta umsjónarkennari á grunnskólastigi

Bettý deildarstjóri leikskólastigs

Jenný fulltrúi foreldra

Berglind og Ólöf fulltrúar nemenda.

Teymið sér um **skipulag matsins** og **ber ábyrgð á framkvæmd** þess, allt frá skipulagningu til eftirfylgni við umbætur, í samráði við skólastjóra og ráðgjafa Tröppu.



Innra mat

Matsþættir	Markmið	Viðmið	Tímarammi og gagnaöflun
Leiðbeiningar og viðmið fyrir sveitarfélög í tengslum við innra mat leikskóla Leiðbeiningar um innra mat	Hvað ætlum við okkur?	Hvaða kröfur gerum við? Viðmið-úr " VIÐMIÐ OG VÍSBENDINGAR fyrir innra og ytra mat á gæðum leikskólastarfs " frá 2014. Reykjavíkurborg listi í nýrri menntastefnu: https://reykjavik.is/sites/default/files/gatlisti_innra_mat_pdf.pdf	Hvar finnum við gögn? Hvernig, hvar og hvenær er gagnanna aflað?
Skipulag og viðfangsefni	<p><i>Að innra mat sé sjálfsagður hlutur af skólastarfinu og allir starfsmenn skólans meðvitaðir um það.</i></p> <p><i>Skilgreind eru viðmið um þann árangur sem stefnt er að og þau eru birt í skólanámskrá.</i></p> <p><i>Að innra mat sé alltaf í gangi samkvæmt áætlunum.</i></p> <p><i>Allir starfsmenn skilja hvernig spurningalistar og fjölbreytt gögn leggja lóð á vogaskálarnar til að auka gæði skólastarfsins innan frá.</i></p> <p><i>Innra mat er notað til að meta hvort og að hve miklu leyti markmiðum leikskólans hefur verið náð.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Í starfsáætlun er umfjöllun um helstu leiðir sem skólinn fer við að meta innra starf sitt. Áætlun um innra mat nokkur ár fram í tímann (3-5 ár) liggur fyrir og er að finna í starfsáætlun. Áætlun um innra mat á skólaárinu liggur fyrir og er að finna í starfsáætlun. Mat á starfsháttum fer fram reglulega samkvæmt áætlun um innra mat. Mat og ígrundun leikskólakennara og annarra starfsmanna á eigin starfsháttum er liður í daglegu starfi þeirra. Tryggt með reglulegum fundum sem sjá má í starfsáætlun. Markmið skólanámskrár eru metin markvisst og reglubundið með einhverjum hætti. Leiðir að markmiðum, s.s. verkefni, aðgerðir, áætlanir og verkferlar, eru hluti af innra mati. Fyrir hvert markmið eru skilgreind viðmið um þann árangur sem stefnt er að. Í greinargerð um innra mat er fjallað um að hve miklu leyti markmið hafa náðst. 	<ul style="list-style-type: none"> Á heimasíðu er gerð grein fyrir innra mati. Skólanámskrá uppfærð og endurskoðuð 2020. Umfjöllun um innra mat er í fundaráætlun starfsfólks í starfsáætlun, uppfærð á hverju hausti. Í starfsþróunarsamtölum í mars/nóvember er innra mat gert að umfjöllunarefni. Í starfsmannakönnun í apríl er spurt um innra mat. Í foreldrakönnun í febrúar er spurt um innra mat. Í foreldrakönnun og starfsmannakönnun er spurt um stefnu og gæði skólastarfs og matstæki Skólapúlsins nýtt til þess. Fundargerðir deilda. Mat á starfsáætlun á hverju vori. Innra mats skýrsla í júní, samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020.
Gagnaöflun og vinnubrögð	<p><i>Innra mat byggir á margvíslegum upplýsingum sem og notaðar eru fjölbreyttar aðferðir.</i></p> <p><i>Niðurstöður úr spurningalistum og viðtölum eru nýttar til úrbóta út frá skýrum viðmiðum.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar við gagnaöflun. Gagna er aflað með aðferðum sem hæfa viðfangsefninu. Niðurstöður úr ytra mati (s.s. kannanir og skimanir) eru nýttar í innra mati. Starfsfólk leikskólans tekur þátt í að ákveða áherslur og forgangs röðun í innra mati. 	<ul style="list-style-type: none"> Skólanámskrá uppfærð og endurskoðuð 2020. Starfsþróunarviðtöl í mars/nóvember . Starfsmannakönnun í apríl. Skimanaáætlun í starfsáætlun, uppfærð á hverju hausti. Foreldrakönnun í febrúar. Mat skóla/foreldraráðs á starfsáætlun á vorin (maí/júní)

Innra mats gæðaviðmið Tálknafjarðarskóla-leikskólastig 2020



Matsteymi var skipað í janúar 2020.

Birna skólastjóri

Birgitta umsjónarkennari á grunnskólastigi

Bettý deildarstjóri leikskólastigs

Jenný fulltrúi foreldra

Berglind og Ólöf fulltrúar nemenda.

Teymið sér um **skipulag matsins** og **ber ábyrgð á framkvæmd** þess, allt frá skipulagningu til eftirfylgni við umbætur, í samráði við skólastjóra og ráðgjafa Tröppu.

	<p><i>Innra mat sé samstarf allra aðila skólasamfélagsins og oft nefnt.</i></p> <p><i>Að þegar gagna er aflað sé leitað eftir sjónarmiðum allra helstu hagsmunaaðila eftir því sem við á.</i></p> <p><i>Að matsframkvæmdin sé endurmetin reglulega og reynslan af matinu ígrunduð og skráð.</i></p> <p><i>Í innra mati er unnið með niðurstöður úr ytra mati.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldrar taka þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati, t.d. með aðkomu skóla/foreldraráðs. • Framkvæmd innra mats er samstarfsverkefni þeirra sem starfa í leikskólanum. • Við öflun gagna er leitað eftir sjónarmiðum þeirra hagsmunaaðila sem hlut eiga að máli (s.s. starfsfólks, barna og foreldra). • Þegar niðurstöður innra mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila (starfsfólks, foreldra og barna eftir því sem við á) um þróun og umbætur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áætlun innra mats í starfsáætlun og á heimasíðu skólans. • Nöfn innra mats teymis í starfsáætlun og á heimasíðu. • Niðurstöður úr könnunum eru nýttar til að fylgjast með framförum nemenda og brugðist við með úrbótum þegar það gengur ekki eftir. • Innra mats skýrsla í júní, samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020.
<p>Opinber birting og umbætur</p>	<p><i>Að innra mats skýrslur séu ávallt aðgengilegar, skiljanlegar og til þess fallnar að gera gæði skólastarfsins sífellt betri.</i></p> <p><i>Að allt skólasamfélagið skilji með hvaða hætti gæðaviðmið séu nýtt til umbóta.</i></p> <p><i>Að umbætur séu reglubundinn partur af skólastarfinu og leiði til breytinga til hins betra.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Greinargerðir og umbætur um innra mat eru birtar á heimasíðu skólans. • Í greinargerð um innra mat koma fram helstu upplýsingar um framkvæmd og niðurstöður. • Í greinargerð um innra mat er greining á styrkleikum og tækifærum til umbóta. • Niðurstöður úr innra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum. • Áætlanir um umbætur eru bornar undir skóla/foreldraráð og fræðslunefnd. • Umbótaáætlun er tímasett og hún skilgreinir ábyrgðaraðila fyrir umbótunum og hvernig þeim er markvisst og kerfisbundið fylgt eftir. • Starfsfólk og foreldrar geta nefnt dæmi um umbætur sem innra mat skólans hefur leitt til. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innra mats skýrsla í júní (greinargerð), samantekt gagna og umbætur, fyrst 2020. • Greinargerð um innra mat á heimasíðu skólans. • Innra mats teymi skólans heldur einn opinn fund í september ár hvert og kynnir niðurstöður innra mats. Umbætur og árangur kynntar. • Umbótaáætlun í kjölfar innra/ytra mats kynnt skólaráði og er liður í fundaráætlun skólaráðs. • Skýrsla um innra mat og umbótaáætlun er kynnt í fræðslunefnd í september eða þegar hentar.

Tímalína:

ágúst	september	október	nóvember	desember	janúar	febrúar- mars	apríl - maí	júní-júlí
<ul style="list-style-type: none"> • Matsáætlun skólaársins 	<ul style="list-style-type: none"> • Starfsáætlun • Opinn fundur matsteymis • Skólaráð fjallar um innra mat (fær kynningu). • Skimanir/námsmat samkvæmt áætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Skimanir/ námsmat samkvæmt áætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Skimanir/ námsmat samkvæmt áætlun • Starfsþróunar-samtöl í mars/nóvember 	<ul style="list-style-type: none"> • Skimanir/ námsmat samkvæmt áætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Starfsþróunarsamtöl • Skimanir/ námsmat samkvæmt áætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Skólapúlsinn foreldrakönnun (oddatöluár) • Skólapúlsinn starfsmanna- könnun • Starfsþróunar-samtöl í mars/nóvember 	<ul style="list-style-type: none"> • Skimanir/ námsmat samkvæmt áætlun 	<ul style="list-style-type: none"> • Mat á starfsáætlun • Innra mats skýrsla, samantekt gagna og umbætur

Birt á heimasíðu í maí 2020

Næsta endurskoðun ágúst 2021